

## Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023

## Obsah

1. Charakteristika školy
2. Analýza současného stavu ve škole
3. Školní metodik prevence
4. Vnitřní informační zdroje a spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
5. Cíle MPP
  - 5.1 Dlouhodobé cíle
  - 5.2 Střednědobé cíle
  - 5.3 Krátkodobé cíle
6. Vymezení cílové skupiny
7. Specifická a nespecifická prevence
8. Nespecifická primární prevence
9. Evaluace MPP

Příloha č. 1 : Program proti šikanování

Příloha č. 2 : Krizový plán (šikana, kyberšikana)

Příloha č.3 : Krizový plán školy

## 1. Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Střílky respektuje přirozenost prostředí, ve kterém se nachází, ale zároveň je otevřená inovativním směrům a moderním trendům ve vzdělávání. Při svém působení na žáky dává důraz na toleranci a schopnosti formulovat své názory a postoje v přátelské atmosféře. Žáci mají možnost propojovat poznatky získané v učebním procesu s praktickým životem. Ve vzdělávacím procesu je využíváno bezprostředního prostředí školy. Základní i Mateřská škola jsou umístěny v jednom navzájem propojeném komplexu budov, což přispívá k vyšší bezpečnosti žáků. Součástí komplexu je i tělocvična, školní jídelna a školní družina. Výuka probíhá v kmenových třídách, ale také v odborných učebnách – fyziky a chemie, informatiky, jazykové učebny, dílnách, kuchyňce a nově zřízené učebny výtvarné výchovy. V letošním školním roce (2021/2022) má naše škola dvě třídy mateřské školy s celkovým počtem 52 dětí včetně domácího vzdělávání (k 1.9.2021).

V základní škole je v devíti třídách v devíti ročnících a v domácím vzdělávání zapsáno 99 žáků. Vzdělávání žáků zajišťuje 15 pedagogických zaměstnanců, 2 asistentky pedagoga. Ve školní kuchyni pracují 3 zaměstnanci a provoz školy zajišťují 3 pracovníce (asistentka ředitelky a 2 uklízečky). V MŠ pracují 4 pedagogičtí pracovníci, 1 nepedagogický pracovník – školní asistent a 1 uklízečka.

Do Střílecké základní i mateřské školy dojíždějí děti z okolních obcí, nejvíce z Chvalnova, Cetechovic, Zástřizel, Brankovic, Nesovic, Snovídek a z města Koryčany.

## 2. Analýza současného stavu ve škole

Vzhledem k tomu, že se jedná o malou školu, dochází k posouzení problematiky formou pozorování a téměř každodenní komunikace třídních učitelů s žáky.

Rizikovými místy ve škole jsou šatny žáků, wc a chodba v suterénu. Ovšem dohledy pedagogů by měly zajistit bezpečnost a zabránit na těchto místech výskytu rizikového chování.

K posouzení problematiky slouží i dotazníky pro třídní učitele, kteří vyhodnocují rizika narušení vztahů ve třídě každého čtvrt roku.

Informovanost žáků o sociálně patologických jevech probíhá i v rámci výuky a vzhledem ke schopnosti žáků otevřeně komunikovat, probíhá mapování situace v reálném čase.

O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích.

## 3. Školní metodik prevence

Za koordinaci preventivních aktivit na škole odpovídá preventistka Mgr. Kamila Bízíková jmenovaná ředitelkou školy Mgr. Martinou Raiserovou. V rámci své činnosti připravuje Minimální

preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé, rodiče (na první třídní schůzce) i žáci.

Preventistka spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s PPP v Kroměříži a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Konzultační hodiny nejsou pevně stanoveny, vzhledem k tomu, že se jedná o malou školu a poradenská činnost žákům a rodičům školy je vykonávána v případě potřeby ihned.

#### 4. **Vnitřní informační zdroje a spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi**

Žákům i rodičům jsou k dispozici konzultační hodiny a emailové adresy pedagogů školy i metodika prevence.

Ve škole je na veřejně dostupném místě schránka důvěry a důležité informace naleznou žáci také na nástěnkách v prostorách školy. Žáci mohou psát i na e-mailovou adresu [duvera@zsstrikly.cz](mailto:duvera@zsstrikly.cz).

- Pedagogicko-psychologická poradna Kroměříž
- SPC
- Policie ČR
- Středisko výchovné péče
- Odbor sociálních věcí, odbor péče o dítě
- Obecní knihovna
- Společnost Podané ruce
- [www.bezpecnyinternet.cz](http://www.bezpecnyinternet.cz)
- [www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)
- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna](http://www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna)
- [www.i-bezpecne.cz](http://www.i-bezpecne.cz)
- [www.pomoc-online.cz](http://www.pomoc-online.cz)
- [www.horkalinka.cz](http://www.horkalinka.cz)
- [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)
- [www.sikana.cz](http://www.sikana.cz)
- [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)
- [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)
- [www.MSMT.cz](http://www.MSMT.cz): Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT

#### 5. **Cíle MPP**

##### 5.1 **Dlouhodobé cíle**

- Vytváření bezpečného klimatu celé naší základní i mateřské školy, které bude děti a žáky motivovat a rozvíjet.

- Ve školním prostředí prohlubovat a upevňovat atmosféru porozumění, respektu, jistoty a tolerance vedoucí k naplnění všech uvedených cílů.
- Schopnost kriticky zhodnotit přijaté informace, utvářet si svůj vlastní názor a umět ho asertivním způsobem prosadit mezi ostatními, ale zároveň kritiku i přijímat a konstruktivně ji využít.
- Prostřednictvím každodenního působení všech pedagogů, konstruktivní komunikací podněcovat rozvoj volných vlastností jako nepostradatelné součásti osobnosti mající za následek zvýšenou odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům a rizikovému chování, podporovat utváření zdravého sebevědomí.
- Podporovat u žáků vědomí odpovědnosti za své vlastní zdraví i zdraví druhých, informovat o zásadách zdravého životního stylu.

### **5. 2 Střednědobé cíle**

- Navázat úzkou spolupráci s rodiči žáků, ostatními pedagogickými pracovníky a dalšími výchovnými, poradenskými a jinými institucemi.
- Účastnit se dalšího vzdělávání, které souvisí s aktivitami ŠMP.
- Pozitivně motivovat ostatní pedagogy k řešení RPCH.
- Zaměřit se na motivaci žáků k využívání služeb školní jídelny a šetrnému zacházení s potravinami
- Cíleně zajistit pocit úspěchu u co nejvyššího procenta žáků.

### **5. 3 Krátkodobé cíle**

- Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům.
- Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.
- Organizačně zajistit průběh všech plánovaných výchovně vzdělávacích akcí konaných v rámci primární prevence.
- Provádět monitoring RPCH.

## **6. Vymezení cílové skupiny**

### **Žáci**

- Rozvíjet sociální kompetence pro efektivnější orientaci v sociálních situacích.
- Podporovat vytváření zdravého sebevědomí.
- Vést k odpovědnosti za své chování a uvědomění si důsledků svého chování.

- Preventivní aktivity zaměřit zejména na předcházení a odhalování počátečních projevů šikany.
- Projekty školy podporující preventivní strategii a spoluúčast pedagogů v jednotlivých předmětech. Cílem je dlouhodobé působení na žáky a aktivní komunikace s žáky.

## Plánované aktivity PP

**celoročně**- tematicky zaměřené projekty formou vrstevnického učení žáků 1.-9. ročníku (minimálně 4 projekty).

- budou probíhat třídnické hodiny, lze využít metodiky Madio, která je k dispozici sdíleném disku
- Ovoce, zelenina a mléko a do škol
- svačinky ve školní jídelně

## Září 2022

- **5.9.-9.9. 2022 – adaptační pobyt (společné aktivity na posílení zdravé komunikace v kolektivu) a** úvodní třídnické hodiny, tvorba třídních pravidel
- **29.9. – 30.9. 2022**- celoškolský projekt formou vrstevnického učení (1.-9. třída) na téma Sv. Václav

## říjen 2022

- Celoškolský projekt 28. říjen – vrstevnické učení
- 6. 10. návštěva Veletrhu škol – Kroměříž, 8. a 9. roč.
- 7.10. Výlet do MG v Brně – edukační program
- Návštěva knihovny v Kroměříži – 3., 4., 5. roč.

## Listopad 2022

- Celoškolský projekt 17. listopad – vrstevnické učení
- Dopravní hřiště, 4. roč. Kroměříž

## leden 2023

- 8. a 9. roč. program závislost/nezávislost (PPP Kroměříž), 24. 1. 2022
- 4. a 5. ročník – Každý jsme jiný (PPP Kroměříž), 24. 1. 2022
- dopravní výchova 4. a 5. roč.
- školní ples

## Únor 2023

- 2.stupeň – lyžařský výcvik

**červen 2023**

- Olympijský den
- Školní akademie

**dále je plánováno:**

- MP bude aktivně vyhledávat nabídky PP na míru kolektivům i v průběhu školního roku (Madio, Kompas, Podané ruce apod. )
- MP bude ve spolupráci s dalšími pedagogy aktivně vyhledávat a se žáky se účastnit výchovně vzdělávacích akcí
- Aktivní účast na projektu Zdravá 5, pro 1. stupeň,
- Návštěva Filmového festivalu ve Zlíně pro 1. i 2. stupeň
- Zapojení do aktivit Jeden svět na školách (téma: porušování lidských práv)

**Pedagogové**

Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně účastní všech preventivních aktivit.

ŠMP aktivně komunikuje s pedagogy a třídní učitele vede k tomu, aby smysluplně připravovali třídnické hodiny. Pedagogové jednou za tři měsíce provádí monitoring své třídy a ten následně odevzdávají ŠMP.

MPP je součástí plánu práce školy a je závazný pro všechny pedagogické pracovníky školy.

Všichni pedagogičtí pracovníci se seznámili s MPP a nastavených pravidlech, což stvrzují podpisem.

**Rodiče**

Na úvodní třídní schůzce jsou seznámeni s preventivní strategií školy, přičemž celý dokument i s adresářem poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí sociálně nežádoucího chování u dětí je zveřejněn na webových stránkách školy.

Spoluprací s rodiči předcházet záškoláctví. Kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům.

Cílená individuální práce s rodiči žáků s RPCH.

On-line informační systém Edookit – hodnocení žáků, absence, zprávy od pedagogů a činnost v jednotlivých vyučovacích hodinách.

Třídní schůzky – minimálně 2x ročně., Triády pro 1. stupeň

Čtvrtletní hovorové hodiny.

**7. Specifická a nspecifická prevence**

Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních, MŠMT č.j.: 21291/2010-28 vysvětluje rozdíly mezi těmito dvěma pojmy takto:

**Specifická primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků.

Jedná se o:

- všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjišťován rozsah problému nebo rizika,
- selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v určité oblasti.

### **Specifická prevence probíhá :**

- Žáci se účastní besed, zážitkových programů a přednášek na různá témata (např. závislosti, volba povolání, první pomoc, trestná činnost mládeže, dospívání, kyberšikana, zdravý životní styl...).
- Žákům i rodičům jsou k dispozici konzultační hodiny a emailové adresy pedagogů školy.
- Ve škole je na veřejně dostupném místě schránka důvěry.
- Elektronická schránka důvěry [duvera@zsstirilky.cz](mailto:duvera@zsstirilky.cz)
- Důležité informace naleznou žáci také na nástěnkách v prostorách školy.
- Fungující školní parlament a školní rada.
- Rodiče i žáci mohou využívat poradenskou a konzultační činnost poskytovanou výchovným poradcem, školním psychologem a metodikem primární prevence.

## **8. Nespecifická primární prevence**

Veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, například zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. V prevenci rizikového chování je nezbytně nutné, aby škola co nejintenzivněji spolupracovala s rodiči a zákonnými zástupci žáků.

### **Naplnění MPP probíhá:**

- Projektové dny
  - Preventivní programy certifikované
  - Preventivní programy bez certifikátu



Koryčanská 47, 768 04 Střílky \* IČ 70980489 \* tel. 573 375 087 \* e-mail: info@zsstirilky.cz \* [www.zsstirilky.cz](http://www.zsstirilky.cz)

- práce školního parlamentu, kterého se účastní vždy dva zástupci z každé třídy od třetího ročníku včetně.
- Na škole působí školní kluby s nabídkou široké škály volnočasových aktivit.
- Výjezdové a pobytové akce (např. lyžařský výcvik, adaptační pobyt, kulturní akce).

## 9. **Evaluace MPP**

Minimální preventivní program je vyhodnocován jednou ročně na základě:

- Výsledků dotazníkového šetření
- Pozorování metodika primární prevence, třídních učitelů i ostatních pedagogů.
- Konzultací s žáky i jejich rodiči.
- Zápisy z porad školního poradenského pracoviště.
- Evidence výskytu rizikového chování a úspěšnosti jejího řešení.

Ve Střílkách dne 31.8.2022

Vypracovala: Mgr. Kamila Bíziková

školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Martina Raiserová

ředitelka školy

**Příloha č. 1: Program proti šikanování** (viz samostatný dokument)

## Příloha č. 2: Krizový plán

### Krizový plán I. (1. a 2. stadium šikany, kyberšikana)

1. Po obdržení oznámení případně při podezření na šikanu neprodleně informovat **ŠMP Mgr. Kamilu Bízíkovou, výchovného poradce** Ing. Radovan Jůzla Ph.D. (730 682 815).
2. **Okamžitá ochrana oběti** – umístění žáka do chráněného prostředí s dohledem dospělé osoby.
3. Vyšetřování přebírá **školní preventivní tým (výše uvedení a ředitelka školy Mgr. Martina Raiserová)**, popř. příslušný TU.
4. Vedením rozhovorů s agresory a oběťmi jsou pověřeny především **ŠMP a výchovný poradce. (nekonfrontovat oběť s agresorem).**
5. Rodiče informuje ředitelka školy, zástupce nebo příslušný TU (dle závažnosti).
6. Uzavření případu provede **školní preventivní tým**, protokoly archivuje ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce a příslušný TU.
7. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případná výchovná (klasifikační) opatření.
8. Rodiče oběti i agresorů s výsledkem seznámení prostřednictvím **výchovných komisí** (ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce, TU).
9. Situaci ve třídě rozebere ŠMP, výchovný poradce a TU (případně spolupráce s PPP v Kroměříži). Dále se třída sleduje a pracuje se se vztahy.
10. Podle závažnosti náleží ředitelce školy ohlašovací povinnost příslušným orgánům (policie ČR, OSPOD).

### Vybrané webové stránky:

[www.bezpecnyinternet.cz/](http://www.bezpecnyinternet.cz/)

[www.seznamsebezpecne.cz](http://www.seznamsebezpecne.cz)

[www.bezpecne-online.cz/](http://www.bezpecne-online.cz/)

[www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/](http://www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/)

[www.i-bezpecne.cz/](http://www.i-bezpecne.cz/)

[www.pomoc-online.cz/](http://www.pomoc-online.cz/)

[www.horkalinka.cz/](http://www.horkalinka.cz/)

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

[www.sikana.cz](http://www.sikana.cz) , [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz), [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

[www.MSMT.CZ](http://www.MSMT.CZ) : Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT

### Krizový plán II. (3. až 5. stadium šikany)

1. V první fázi překonat šok, neprodleně zajistit ochranu oběti, zastavit násilí a zároveň informovat **ŠMP (Mgr. Kamila Bíziková), výchovného poradce** Ing. Radovan Jůzla Ph.D.. Není možné žáky nechat bez dozoru, informace může předat i spolehlivý žák!
2. Oběti poskytnou první pomoc, popřípadě zavolat neprodleně LSPP.
3. Zabránit domluvě agresorů na křivé výpovědi. Zde spolupracují ostatní pedagogové dle pokynů školního preventivního týmu.
4. **Ředitelka školy Mgr. Martina Raiserová** (v její nepřítomnosti ZŘŠ) má ze zákona ohlašovací povinnost, proto neprodleně dle závažnosti oznámí situaci příslušným orgánům (Policie ČR, OSPOD).
5. **Školní preventivní tým** provede vlastní šetření, pracovníci školy jsou nápomocni při vyšetřování a plně spolupracují s Policií ČR.
6. Rodiče agresorů a oběti informuje **ředitelka školy** ve spolupráci s Policií ČR.
7. Uzavření případu provede školní preventivní tým, archivaci protokolů provede ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce a příslušný TU.
8. **Pedagogická rada** projedná na základě informace ředitelky školy případná výchovná (klasifikační) opatření.
9. Rodiče oběti i agresorů jsou s výsledkem seznámeni prostřednictvím výchovných komisí (ředitelka školy, ŠMP, výchovný poradce, TU).
10. Situaci ve třídě rozebere ŠMP, výchovný poradce a TU (případně spolupráce s PPP v Kroměříži). Dále se třída sleduje a pracuje se se vztahy.

**Příloha č. 3. : Krizový plán školy**

Krizový plán eliminuje či minimalizuje škody v případě výskytu sociálně patologických jevů ve školním prostředí

Obsahuje :

- Kompetence jednotlivých osob
- Specifický postup
- Způsob řešení

**Jak postupovat při zjištěném rizikovém chování žáků:**

**NÁVYKOVÉ LÁTKY****Společensky tolerovaná látka (alkohol, tabák)**

- učitel zamezí další konzumaci a odejme žákovi látku
- zapíše čas, jméno žáka a zaznamená vyjádření žáka
- ŠMP záznam založí do své agendy
- učitel zváží stav žáka, v případě ohrožení zdraví zavolá LSPP
- informuje ředitele školy, třídního učitele
- pověřenec informuje zákonného zástupce
- další postup dle školního řádu

**Nepovolená či neidentifikovatelná látka**

- učitel odebere látku za přítomnosti dalšího svědka
- uloží nalezenou látku a popíše (jméno žáka, datum, hodinu, místo, kdo odebral, jméno svědka, podpisy), ŠMP záznam uloží do své agendy
- zapečetí, opatří razítkem a předá řediteli školy
- informuje ředitele školy, ŠMP
- ředitel přivolá Policii ČR
- pověřenec informuje zákonného zástupce
- další postup dle školního řádu

**Žák pod vlivem omamných látek nebo s abstinenčními příznaky**

- učitel žáka izoluje a zajistí dohled nad žákem
- učitel sepíše stručný záznam, který následně ŠMP uloží do své agendy
- volá zákonného zástupce
- v případě ohrožení života volá LSPP
- ředitel přivolá Policii ČR, vyrozumí OSPD

**ZÁŠKOLÁCTVÍ**

- třídní učitel vše důkladně prošetří
- třídní učitel komunikuje se zákonnými zástupci, kteří jsou vyzváni k návštěvě školy – o tomto jednání je pořízen zápis
- třídní učitel se obrátí na školní poradenské pracoviště nebo na pedagogicko-psychologickou poradnu
- třídní učitel se snaží navázat komunikaci se žákem, pomoci mu k návratu do školy
- třídní učitel postupuje podle školního řádu

**VANDALISMUS**

- zjistí-li učitel viníka vandalismu, informuje jeho zákonného zástupce
- o škodě provede učitel záznam
- škodu většího rozsahu učitel nahlásí ředitelce školy
- ředitel školy a učitel se dohodnou se zákonným zástupcem o způsobu náhrady způsobené škody
- dle závažnosti je přizvána PČR a informuje se OSPD
- třídní učitel postupuje podle školního řádu

**ŠETŘENÍ POLICIÍ**

- policista se prokáže řediteli školy policejním odznakem
- písemně je zaznamenáno číslo policisty a jméno policisty, jméno žáka a datum. Při pochybnostech ověřit telefonicky na pracovišti policisty
- ředitel školy se seznámí s předmětem policejního úkonu a s důvody, jež k němu vedou
- ředitel zajistí dohled dospělé osoby po celou dobu služebního úkonu, a to i když je proveden ve škole
- vyrozumění rodičů provádí policista předem (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany mládeže), v případě, že tak neučinil, informuje rodiče ředitel školy – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou.
- při převážení na stanici je žák po ukončení procesu předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci. Pro děti a mládež platí v plné míře presumpce nevin.

**PÁCHÁNÍ TRESTNÉ ČINNOSTI**

- v případě, že je zaměstnanec školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví, ohlásí to řediteli školy
- je proveden písemný zápis
- ředitel celou záležitost oznámí Policii ČR

**Telefonní kontakty:**

Mgr. Martina Raiserová	ŘŠ	724 788 151
Mgr. Michal Prchlík	ZŘŠ	739 305 110
Ing. Radovan Jůzl. Ph.D.	VP	730 682 815
Mgr. Kamila Bízíková	ŠMP	734574208
Policie ČR	služebna Morkovice	158
OSP0D	Blanka Medková	573 321 407, 725 122 538
PPP Kroměříž		575 570 564
LSPP	výjezd Kroměříž	155